**Занятие в подготовительной группе «Путешествие в мир увлечений»**

**Цели:**

* познакомить детей с понятием «хобби», объяснить происхождение и назначение этого рода деятельности человека. Объяснить, что у каждого человека есть своё увлечение, приоткрывающее частичку его внутреннего мира, дающее повод для общения и сближения с другими людьми.
* воспитывать у детей интерес к увлечениям своих товарищей и членам их семьи, гордость за успехи и достижения своих товарищей.
* развивать навыки творческого рассказывания по теме занятия, умение придерживаться выбранной или заданной сюжетной линии.
* Обогащение словаря: хобби.

Предварительная работа: Попросить детей, совместно с родителями подготовить рассказ о своём увлечении, или увлечении своих родителей, обязательно отметив, чем это увлечение обогащает их.

Материал и оборудование: Порекомендовать принести поделки, коллекции, фото или видео своих хобби.

**Содержание:**

1часть: Ребята, нас сегодня встречает песня (звучит песня «Про хобби») – это песня о хобби людей.

В жизни каждого человека есть хобби – увлечение, занятие не связанное с его работой. Оно доставляет настоящее удовольствие. Люди рисуют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок, слушают музыку, выращивают кактусы. У каждого своё хобби, слово «хобби» в переводе с английского - «увлечение». Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает в сложные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с другими людьми, становиться частью жизни.

(Воспитатель: Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько всего интересного.

Оказывается, что увлечения у наших ребят самые разнообразные. Из их рассказов и презентаций мы узнаем о способах проведения досуга, о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время. Сегодня мы будем путешествовать по миру искусства. Этот мир настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного.)

Увлечения были у многих знаменитых людей. Например, Л. Н. Толстой великолепно тачал сапоги, не только для себя, но и для домочадцев и очень любил утренние велосипедные прогулки. Леонид Якубович увлекается авиацией, обожает летать на самолёте. Певец Николай Басков коллекционирует часы, а Дмитрий Дибров – гитары. А наш президент Владимир Владимирович Путин увлекается дзюдо, самбо и горнолыжным спортом. Он даже написал книгу о дзюдо.

Воспитатель: Я приглашаю вас сегодня в увлекательное путешествие в Мир увлечений. Первая страна- **Страна коллекционеров**! Ребята, что может коллекционировать человек? (Марки, монеты, мягкие игрушки, статуэтки, значки, модели машинок и т. п.) А что даёт коллекционирование людям? (Человек узнаёт о странах, об истории, интересно проводит своё свободное время, общается с такими же коллекционерами).

Я знаю, в нашей группе тоже есть **коллекционеры**, пожалуйста, расскажите нам о своих увлечениях.

**Илья :** собирает модельки машин.

Спасибо нашим коллекционерам, впереди новая страна – Страна путешественников! Здесь нас встречают те, кто любит путешествовать, знакомится с новыми странами. Кто у нас путешественник?

Спасибо за интересный рассказ, а нас ждёт новое знакомство - **Страна искусства (Страна музыки)- любителей всего прекрасного. Всех кто любит петь, танцевать, на музыкальных инструментах играть** просим рассказать о своём увлечении.

**Ксюша**: Я уже 5 лет занимаюсь в музыкальной школе, учусь играть на…

**Вероника:** «Я занимаюсь танцами. В танцевальный кружок меня привела мама. В классе много больших зеркал, перед которыми мы разучиваем движения. Сначала у меня не очень получалось, но потом я научился. А весной ездила на соревнования и заняла первое место. Мне вручили медаль и грамоту.

**А.С**: «Я увлекаюсь комнатными растениями. Это мои друзья. Их надо кормить, поить, лечить. Мне нравиться рассаживать цветы, ухаживать за ними. Но больше всего мне нравиться, когда они цветут. Когда зацветает фиалка у меня праздничное настроение, как будто получила подарок от своего любимого друга. С цветами в квартире уютно и красиво. Моё увлечение не только для души, но и для ума: я много узнаю о растениях нового, в каких странах, в каком климате рос цветок, запоминаю трудные названия»

Спасибо за интересный рассказ. Нас ждёт ещё одна **Страна очень умелых ручек!** В этой стране обитают те, кто обожает шить, вязать, что-нибудь творить своими руками. Покажитесь, уважаемые умельцы, расскажите о своём увлечении!

**Маргарита:** «Я хочу рассказать об увлечении своей мамы. У неё золотые руки. Она умеет, и шить, и вязать, и мастерить. Но красивее всего у неё получаются заколки, которыми она украшает мои косы. У меня их очень много все они не похожи одна на другую. К каждому новому наряду мама делает новую заколку, подбирая нужный цвет».

**Богдан:** фокусы.

**Страна спорта.**

Воспитатель. Спасибо всем, кто приоткрыл нам окно в мир музыки и танца. А у нас на пути - Страна спорта. Это страна ловких, сильных, смелых. Приглашаю к доске тех, кто увлекается спортом. Спортсмены выходят к доске, рассказывают о различных секциях. Кирилл, Гоша, Саша, София.

Сейчас мы поиграем в игру, для этого разобьёмся на команды. Возьмите из корзинки по одной карточке. У нас две команды «Ракета» и «Ромашка». Я буду загадывать слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. Кто быстрее отгадает, что это за слово, тот получит флажок.

1, 2, 3 – начало игры!

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей)

2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм)

3. Поиски, выслеживания зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота)

4. Рыбная ловля. (Рыбалка).

5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота противника. (Футбол).

6. Человек, который коллекционирует марки. (Филателист)

7. Коллекционирование монет. (Нумизматика)

8. Что коллекционирует филокартист? (Открытки)

9. Певческое искусство. (Вокал)

10. Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум)

А теперь поднимите флажки, и мы увидим, кто победил. Молодцы! Надеюсь, наше путешествие вам понравилось? Что вы почувствовали, узнав об увлечениях своих товарищей?

Дети:

Мы больше узнали друг о друге.

Нам будет интереснее общаться.

Будет о чём поговорить друг с другом.

Порадовался за успехи друзей.

Захотелось тоже чем-нибудь интересным заняться.

К моему удивлению: оказывается, вокруг столько интересного!